

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Методика обучения математике

1. Целью изучения дисциплины является: совершенствование системы усвоения студентами содержания, методов приемов изучения основных разделов курса математики средней школы, традиционных форм, методов, средств обучения школьников математике, овладение будущими учителями вариативными подходами организации творческой деятельности детей; формирование у студентов методических знаний, умений, мотивации, рефлексии и опыта продуктивной деятельности для реализации на практике идей творческого развития учащихся средней школы в процессе обучения математике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.09 «Методика обучения математике» относится к предметно-методическому модулю I. Дисциплина изучается на 4 и 5 курсах в 8,9 и 10 семестрах. Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам: Математический анализ, Алгебра, Педагогика, в объеме вузовской программы бакалавриата. Дисциплина «Методика обучения математике» является базовой для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенцию ОПК -8, а также для прохождения определенных видов практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения математике» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК -8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого- педагогические знания и научно- обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины 360 часов (10 зачетных единиц).

5. Разработчик: Булатова Э.М., канд. пед. наук, доцент кафедры алгебры и геометрии